

2019年8月10日托福考题回顾

启德考培产品中心

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】历史

【标题】

【内容】讲述的是英国和罗马统治之间的关系，文章讲到英国在罗马统治之下经济水平，商业水平和其他科技水平都有了很大的提高，其中最明显的证据就是在考古出土的同时期的各种贵重的商业材料，比如说金，银，铜铁等等。主要原因是当时统治阶层的权利被削弱了。同时，在民间的商业兴起，使得全职从事商人或者匠人的选择越来越多，最终导致科技进步，但是总体的社会商业模式依旧维持没有太大的变化。（重复）

➤ 第二篇

【题材分类】农业

【标题】新英格兰地区的农业改革

【内容】讲述的新英格兰地区的地主阶层的生活和商业模式。文中讲到由于生育率的提高，地主的孩子越来越多，同时孩子成年之后会参与家族土地的划分，因此就导致了一代一代人可以获得的土地越来越少，最终的后果就是经济陷入停滞。后期的人们为了解决困难，重新把商业模式进行改变，目光投向了具备政府资助的项目，比如说向西部的新土地的开发等等。

➤ 第三篇

【题材分类】天文学

【标题】Jupiter's Moon Io 木星的卫星 Io

【内容】讲述的是木星的一个重要卫星 IO 的情况。首先文章讲述的 IO 的基本情况，大小，密度，表面光洁度等等。同时分析了木星和木星其他的行星对于 IO 的引力影响。这些影响改变的 IO 的运行轨迹，改变了 IO 地表的各种特征等等。（重复 2019.04.14，2018.10.14）

➤ 第四篇

【题材分类】生物学

【标题】Bird Territory 鸟的领地

【内容】讲述的是鸟类通过鸣叫来创造自己的领地的内容。文中提到公鸟通过鸣叫来建立起自己的领地，同时母鸟不会参与领地的争夺，但是会找到属于自己的公鸟一起来守卫自己的领地。固定的领地具备很多优点，比如使得食物获取更加稳定，使得繁育过程更加的安全。因此公鸟会尽自己所能来为了自己的后代来捍卫自己的领地。（重复 2018.01.06，2018 年度新题）

➤ 第五篇

【题材分类】考古学

【标题】The Theories of Megafauna Extinction 大型哺乳动物灭绝理论

【内容】讲的是某一时期哺乳动物大范围灭绝的原因：先说可能是由于气候变化，但是文章后面进行了否定，因为之前也有气候变化，但是也没有灭绝。然后猜测和人类捕杀有关，但澳洲等一些地方的考古证明一些灭绝的动物已经和人类和平共处了上千年，而

且一些人类更爱捕杀的动物如 reindeer 反而没有灭绝。最后说人类活动间接导致了这些动物的灭绝。（重复 2019.05.26，2018.08.26，2017.01.07，2014.11.15）

➤ 第六篇

【题材分类】动物学

【标题】The Origin of Flight 飞行起源

【内容】本文分析了鸟是如何进化出翅膀的。公认的是鸟类祖先是一种恐龙，该恐龙最先演化出了羽毛（feathers），目的不是飞行，而是为了保暖，它们只有一层羽毛。而现代鸟类有两层羽毛，该恐龙相当于只有鸟类羽毛的内里一层，没有外衣。随后给出两套理论解释鸟的翅膀进化：第一种是鸟抓猎物，需要越跳越高。第二种是出于捕猎，有人说鸟类达不到起飞速度，因为跑的最快的蜥蜴（lizard）都达不到所需速度。又解释说鸟类可以借助风力达到起飞速度。第三种理论结合了先前内容，更合理。（重复 2019.03.31，2018.10.20，2017.12.02）

➤ 第七篇

【题材分类】考古学

【标题】Debate About the Earliest Calendars 关于最早日历的讨论

【内容】一个考古学家认为骨头上的 14 个 marks 是古代人们记录 lunar year 的方法，因为它们的排列不是 by chance 的，而是按照 group patterns 排列的（有修辞目的题，考察作者为什么提到这些具体的 pattern，答案为为了说明这些 pattern 不是 natural（对应 not by chance）的，而是人为的），该学家认为这种 pattern 和月亮从 crescent（新月）到 full moon，再从 full moon 到 new moon 的时间段一致（有题，问这个考古学家是如何理解上述 pattern 的，答：和 moon 的各种 phase 相符）。讲这种日历的用途，古代人推算一些 event 的 period 找到事情的 sequentially connected 最终导致 writing

的出现（并列结构出现，有 EXCEPT 题）。虽然最长的 pattern 只有 two and a half months, but 多个连接起来可以推算时间的 period，如怀孕，洪水的时间（有句子简化题，注意转折逻辑即可）。发现我们的祖先可以 think abstractly，具有计算日子的能力是件很有意思的事（有事实信息题），但是也有质疑，因为 hunter-gather 的祖先了解所有打猎，采集等 periodically 的时间，不需要记录。继续批判第一段中考古学家的观点，说那些 marks 的 pattern 是 not regular，他也没有 provide no example，还没有 evidence（一句话中并列结构，有 EXCEPT 题）。而且这种 mark 不一定是 record day or event，有可能是一些 sharp tools 使用的时候留下的，这种情况在其他文明中也常出现，此处有 example（有修辞目的题，考察作者为啥要提到某个文明，答案为想要证明这些 pattern 不是起 record events or days 的作用）。整篇文章结构属于问题解释+比较对比型。首段：考古发现了 2000 多年前在 last ice age 时期的文物 cut marks，根据 Alexander Marshack 的理论，每一个 mark 代表一天，这个文物应是一个 calendar；第二段：有很多理论提出来证明 cut marks 是有意义的。例如，calendar 可以作为记录时间周期的工具，例如记录人类怀孕周期，洪水发生周期等；根据时间周期安排活动；另外，marks 上的标记可以作为文字产生的起源，理由是抽象标记是文字产生的基础。第三段：反驳第二段的意见。首先，根据现有理论，当时的人类没有那么高的数学能力和认知水平；另外，当时的人类不需要根据日历安排狩猎、采摘等活动。第四段：继续反驳第二段的观点。cut marks 上没有固定的格式，另外也没有其他证据或者发现来证明 cut marks 作 calendar 的用途。（重复 2019.03.30，2018.11.24，2018.02.04，2017.04.15，2016.05.22）

➤ 第八篇

【题材分类】语言学

【标题】Language as a Historical Source 语言作为研究历史的一种来源

【内容】相似的语言来自同一种母语言，语言某一个时候被分化成很多分支，时间越长，变化越大。不一样的地区有不一样的语言，然而一些相似的语言可能来自同一种母语。preIndo-European 语族，分成拉丁语希腊语 h 开头语言好像然后某语言下分各种语系（有目的题）。300~600 种（专家有分歧）波罗语就有卷相似的特征。除了（barring）一些偶然的相似和直接从外语言泊来，一般来说相像的语言都有相近的渊源。mama 表示拉丁语，德语（好像是这个语言）的妈妈，而 Mata 表示某些语系里的眼睛。不过同音不同义，所以不是一个母语。科学家想，要是可以搞清楚这些语言的演化速度，就可以以此推断语言演变原因和语言开始演化的日期（the course of change）。不过科学家失败了，语言不是以某一个恒定速度演变的，导致演变的因素太多了。不过科学家还是可以研究被写下来的语言的演变速度，以及其演变过程。经过漫长的演变，各种语族的语法结构都不同。不过这不影响研究，因为真正能反应人们想法和经历的是词汇。比如词汇里二十多种有关衣服的表达，那么这说明这对他们有特殊意义，而且他们的母语言都有这东西。（重复 2018.11.11，2018.02.04，2017.07.02，2016.01.09）

➤ 第九篇

【题材分类】历史学

【标题】The Birth of the Printing Press in Europe 欧洲印刷机的诞生

【内容】欧洲印刷术的发展对欧洲历史发展的影响。印刷术的发展对欧洲历史的复杂起了很关键的作用。在这之前已经有了一些促进发展的条件，比如纸张，纸张已经从中国传过去了，由于轻薄而且方便制作，纸张快速代替了羊皮纸，但纸张也有不足之处，它不能长久保存，而且由于欧洲人习惯用羽毛笔写字，写在纸上很容易散开。为了解决这个问题，欧洲人在纸上加了一些东西来改良。欧洲的印刷术的广泛使用对社会影响很大，

它满足了人们对书的极大需求量，使得贫民也能接触到文学，不只是贵族和僧侣。原来纸张上的文字都是拉丁文，但是拉丁文只适用于理论和宗教知识，后来就有很多人用方言来写，语言更加生活化和平实，很多文豪也开始用其他语言写，比如意大利文。

(重复 2019.06.15 , 2018.06.23 , 2016.08.21 , 2017.06.25)

➤ 第十篇

【题材分类】社会学

【标题】Apple industry 苹果产业

【内容】介绍了苹果的生产与害虫防护与存储运输。提到科技对苹果种植的影响。苹果的增产和保鲜，还提到了杀虫剂。最后一段关于怎么适应环境。(重复 2018.08.26)

其他篇目：

艺术：Portraits as Art 肖像画艺术

植物学：讲植物的适应性 (adaptation) ，习性逐渐从喜湿到耐旱的转化。

社会学：介绍了人文主义/人本主义 (humanism) 。

词汇题：

diverse = varied 不同的

compensated = made up for 弥补

refuge = protected 保护

critically = dangerously 危急地

intermediate = between stages 中级的

nevertheless = however 尽管如此

initiate = start 开始

elevated = high 高的

in response to = as a result of 对...的回应

depositing = putting 放置

sculpt = shape 雕刻

drastic = very significant 急剧的

rudimentary = primitive 初步的, 未发展的

motives = reasons 动机

anticipate = predict 预期

foundation = basis 基础

a case in point = a good example 恰当的例子

barring = excluding 把.....除外

the course of change = the way the change developed 变化过程

lasted = endured 持续

dispersed = spread 扩散

similarly = likewise 类似地

huge = vast 巨大的

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】作业场景

学生来询问一个 Music History 的 assignment 是否可以采取一种新的形式完成。作业是要求学生找一种类型的音乐,按照音乐的传统特点编写 lyrics。学生选的是 Puerto Rico 的音乐形式交错 Decima,这种音乐的歌词经常 improvise,类似于中国新说唱的 battle。学生问是否可以不提前写 lyrics,找一个人配合来做现场 improvise。教授说可以,还给推荐了一个教授叫 Jone,这个教授自己写一些 Decima 的 lyrics,学生可以找他沟通。

➤ Conversation 2

【题材分类】校园服务及活动场景

学生找 advisor 寻求一些关于学生社团的帮助。学生最近担任了 German club 的主席,虽然 club 在学校 newspaper 上打了巨幅广告,但这个 club 在上次的 recruitment 活动一个人都没招到。最近的一次 club organization 活动,前人主席和这个学生交接的时候出现了断档,导致错过了 dead line,但 advisor 说可以帮他们去找个展位。

最后学生问可不可以申请一个新的 room 日常的活动,因为现在的 room 离得太远,advisor 说恐怕不行,但是可以帮忙问问。

➤ Conversation 3

【题材分类】课堂内容讨论场景

学生问生物问题:树叶咋掉,颜色什么的。教授解释,纠正学生一直的错误理解。树叶可以在健康的时候被树抛弃。教授建议可以修一个生物什么课程,学生说挺好我喜欢。还可以修一个植物学。

➤ Conversation 4

【题材分类】课堂内容讨论场景

是老师和学生说上课不发言 seminar 成绩会受影响。

➤ Lecture 1

【题材分类】天文学

上个世纪美国某一年被称为 no-summer year，因为这一年的夏天还下雪。这种现象叫 Dalton Minimum，指的是太阳活动减少的一段时间，地球接收到的能量很少，气候普遍寒冷。与之相反的还有 Dalton Maximum。

Dalton Minimum 的原因是 sunspot 太阳黑子减少（这个是 TPO 里面的知识）。No-summer year 这一年的另一个主要原因是有一次剧烈的火山爆发，大量火山灰遮蔽了大气，导致地球接收到的能量更少（类似于恐龙灭绝的理论）。

虽然 Dalton Minimum 会影响气候，但不能 control 地球的气候，不能过度解读。

➤ Lecture 2

【题材分类】生物学

关于 Bird Migration。一种大鹅叫做 Bar-headed goose 可以飞越 Himalaya 鸟都不行。

这种鹅可以采用一种类似于 roller coaster 的路线飞行。高出空气稀薄，需要消耗更多的能量飞行。但在地处，这种鹅可以捕捉到上升的气流，快速地上升到很高的高度。

这种鹅的 lung 很特殊，可以更好地吸入氧气，这可以让他们在高空飞行的时候更加便利。虽然有这样的优势，但这种鸟仍然是采用高低结合的方式飞行。

最后，如果飞行的路线太低，也可能遭到 predator 的骚扰，所以教授建议在研究

migration 的时候要注意观察这种策略的风险问题。

➤ Lecture 3

【题材分类】人类学

如何确定 stone age 的人们吃什么，这个事情很不好办，更多的都是间接证据。

Animal bones 可以间接判断 diet。一些 bones 显然经过了处理，例如被切成了小的碎片。但这只能说明 bones 是 available 的，并不是直接证据。

还发现了一些粘在 stone tools 上面的 sorghum，被碾碎后粘在了 tools 上面。但这也不是直接证据，也可能是 by accident。

最后，只有人类的 coprolite 是直接的证据，在里面可以找到未消化的 animal bones 和一些植物的残留。

➤ Lecture 4

【题材分类】艺术

有个 artist 做雕像，他的不同之处在于材料和概念。材料举了俩例子，一个 belts 是用 rubber 做的 一个叫 one tune 什么的讲究 balance。概念举例子是，在一个 exhibit 展览一个巨大的墙一样的，然后人们可以随便在上边，里边走。

➤ Lecture 5

【题材分类】艺术

华盛顿的油画和雕像有什么不同。

➤ Lecture 6

【题材分类】人类学

大脑代谢一直都很高，default network 的发现和作用。

➤ **Lecture 7**

【题材分类】物理学

水过热，可以存在在 100 度以上，因为水蒸气导热慢。

口语部分

➤ Task 1

Do you agree or disagree with the following statement?

Children should be taught to be independent when they are at a young age. Use specific reasons to support your answer.

➤ Task 2

【阅读】 学校要安装 solar panel 节约能量。1、安装的位置在屋顶上，因为面积大，吸收的能量多。2、为了空出位置，要拆掉一些 seat，因为平时也没人坐。

【听力】 学生的观点是 mixed。1、安装的位置确实不错，因为学校所在的地方阳光充足。而且，学校有很多 tall building，肯定也可以节约一些 energy cost；2、但是 seat 有人坐，白天大家在学校，晚上去坐一会，可以消除压力，还可以仰望星空。

➤ Task 3

【Term】 evergreen content，用好的内容持续吸引客户关注，这些内容是一直都吸引人的，而不是蹭热度。

【Example】 一个 office supply company 本来效益很差，后来在网站开辟了一个版块专门教人们如何高效工作，这些文章很吸引人，文章后面还有链接。例如告诉人们要用 color folder 去做文件分类，链接就是一个 color folder 的支付页面。

➤ Task 4

【问题】 动物在捕食的时候 energy efficient

【解决方案 1】 可以设 trap。例子，有一种 ant (antlion，会在地上挖坑，小昆虫就会掉进去，这样 ant 就节省了到处觅食的能量。

【解决方案 2】 modify 周围的环境，制造 lure 去捕猎。一种鸟叫 Haren，会把植物的

seed 扔到水面上，假装是鱼的 food，鱼类来觅食的时候，就被鸟抓走了。

写作部分

 > **Integrated Task**

【分类】环境类

主题	The Everglades 的生态系统面临着三个严重的问题。	
	阅读	听力（解决方法）
1	invasive plants. Cattail 这种植物入侵了这片区域，抢夺营养，破坏了环境	invasive的起因是化肥的大量使用，最近的很多farmer都换成了low nutrients的化肥，以后这个问题就解决了。
2	drying，水位的下降导致了植物的死亡，有些地方直接变成了dust。	这主要是因为 draining system。政府建立了一套 system，在雨季把 flood 导入人口密集的城市，但这套 system 也把 Everglades 的水抽走了，只要撤掉一些 channel 就行。
3	Mercury 过量，不但毒害了植物，也毒害了人。	mercury 主要是因为 burning coals，一些 coals 里面含有过量的 mercury，很多工厂现在已经采用了 low mercury 的 coal，这个问题也解决了。

 > **Independent Task**

Do you agree or disagree with the following statement?

A university should offer students a public speaking course and require all students to take this course to graduate.